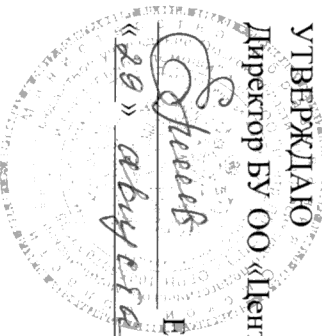


СОГЛАСОВАНО
Заместитель Министра образования
Омской области
О.В. Груздева
«29» августа 2025 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ ОО «Центр ПШМСП»
Е. В. Орлова
«29» августа 2025 года



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
на 2025-2026 учебный год

Омск – 2025 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, определяет содержание и объем учебной нагрузки для детей, испытывающих трудности в обучении, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – обучающиеся).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3035/06 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 г. № АБ- 3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении требований Профессионального стандарта: «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»(с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 марта 2016 года № ВК-641/09 (методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей).

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 (методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАОУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование»).

12. Устав бюджетного учреждения Омской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных программ и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий по программам дополнительного образования. При этом учитываются направленность программы дополнительного образования, возрастные и психологические особенности обучающихся их индивидуальные возможности.

Обучение осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования. Содержание программ дополнительного образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся и формы реализации программ определяются исходя из возрастных особенностей детей, структуры имеющегося у них нарушения, особых образовательных потребностей и их индивидуальных возможностей.

Работа по учебному плану проводится в течение учебного года с сентября по июнь (38 недель), включая обязательный педагогический мониторинг для оценки динамики развития ребенка и степени освоения образовательной программы. В летний период времени данося методические рекомендации родителям. Зачисление детей производится на основании заявления родителя (законного представителя) ребенка, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и заключений специалистов медицинского профиля, с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума учреждения. Продолжительность занятий по каждой образовательной программе составляет 30 минут. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители (законные представители) детей, дети в возрасте от 2-х месяцев до 12 лет. Занятия начинаются не ранее 8.30 часов утра и заканчиваются не позднее 17.30 часов. При проведении занятий допускается присутствие родителей (законных представителей) вместе с детьми.

Для обучающихся создаются специальные условия, без которых освоение дополнительных общеобразовательных программ затруднено: использование специальных образовательных программ, специальных методов и приемов обучения, специальных средств обучения и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий. Категории обучающихся могут относиться дети, структура нарушения которых не позволяет реализовать программу в группе. Индивидуальная форма организации занятия педагогом дополнительного образования используется с тем ребенком из группы, который ввиду своих особенностей не способен освоить содержание программы в формате групповой работы или пропустил занятие по причине болезни.

Численный состав обучающихся в объединении может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, и не может превышать более 15 человек. В связи с тем, что у обучающихся могут быть

тяжелые и множественные нарушения развития, наполняемость малых групп для организации занятий по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеобразовательных программ дополнительного образования составляет от 2 до 5 человек в зависимости от индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

В 2025-2026 учебном году в БУ ОО «Центр ППМСП» реализуются 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ дополнительного образования художественной и физкультурно-спортивной направленности:

- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Театральная студия» для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Палитра» для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа дополнительного образования художественной направленности «Музыкальная мозаика» для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут;
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеобразовательная программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Маленькие чемпионы» для детей с ограниченными возможностями здоровья, рассчитана на 76 часов, периодичность занятий 2 раза в неделю, продолжительность занятий в группе в среднем 30 минут.

Каждая программа предусматривает 2 образовательных модуля: модуль 1 – предусматривает занятие в объеме 1 час в неделю и рассчитан на детей с тяжелыми и множественными нарушениями в развитии, психофизическая выносливость которых не позволяет осваивать программу в объеме 2 часов в неделю, модуль 2 – в рамках которого объем недельной нагрузки составляет 2 часа.

При реализации учебного плана соблюдается принцип комплексного и междисциплинарного подхода к построению образовательного процесса для обучающихся. Для этого в качестве дополнительного блока реализуются индивидуальные коррекционно-развивающие занятия такими специалистами, как учителя-дефектологи, учителя-логопеды и педагоги-психологи (в соответствии с образовательными потребностями ребенка, рекомендациями ПМПК), согласно утвержденному расписанию занятий. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Образовательная программа	Структурное подразделение	Модуль	Количество обучающихся	Количество часов в неделю/год	Количество учебных недель (1 полугодие/2 полугодие)	Педагогическая нагрузка (неделя)	Количество ставок	Количество человеко-часов (1 полугодие/2 полугодие)
Художественная направленность									
1.	«Музыкальная мозаика»	г. Омск, ул. В. Иванова, 13	Модуль 1	2	1/38	17/21	1	1,5	1632/2016
			Модуль 2	48	2/76	17/21	26		
2.	«Палитра»	г. Омск, ул. Всеволода Иванова, 13	Модуль 1	2	1/38	17/21	1	1,5	34/42
			Модуль 2	48	2/76	17/21	26		
			Модуль 1	2	1/38	17/21	1		
			Модуль 2	48	2/76	17/21	26		
3.	«Театральная студия»	г. Тара, ул. Стаская, 42	Модуль 2	50	2/76	17/21	30	1,6	1700/2100
			Модуль 1	34	2/76	17/21	18		
3.	«Театральная студия»	г. Омск, ул. Всеволода Иванова, 13	Модуль 2	34	2/76	17/21	18	1	1156/1428
			Модуль 1	2	1/38	17/21	1		
			Модуль 1	2	1/38	17/21	1		
			Модуль 2	48	2/76	17/21	26		
Физкультурно-спортивная направленность									
4.	«Маленькие чемпионы»	г. Омск, ул. Комсомольский городок, 14	Модуль 1	2	1/38	17/21	1	0,5	34/42
			Модуль 2	14	2/76	17/21	8		
			Модуль 1	2	1/38	17/21	1		
			Модуль 2	14	2/76	17/21	8		
			Итого:	268	-	-	147	8,1	8874/10962 19836