



Организация дистанционной работы с семьей в системе ранней помощи: опыт Института коррекционной педагогики РАО

Айвазян Екатерина Борисовна
к. психол. н., доцент, старший научный сотрудник



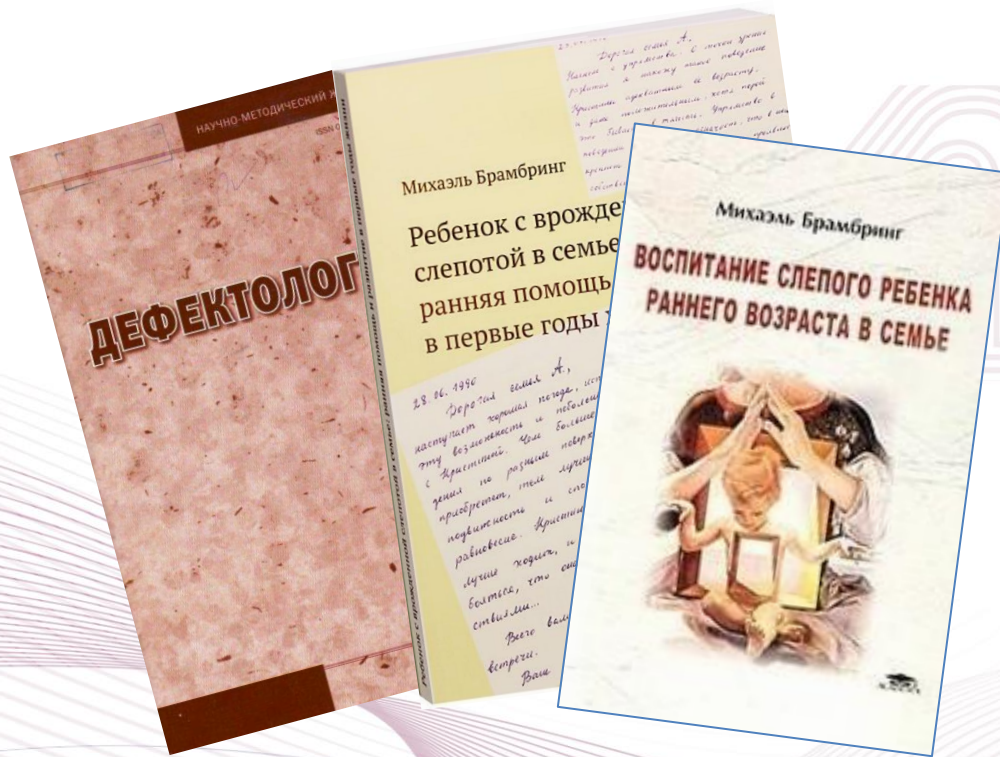
ДИСТАНЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ:

**= ЛЮБЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И СЕМЬИ,
КОТОРЫЕ НЕ ТРЕБУЮТ ЛИЧНОГО ПРИСУТСТВИЯ**

- *Заочные консультации (онлайн)*
- *Переписка*
- *Обмен видеоматериалами*
- *Беседы по телефону*
- *Вебинары*
- *Мастер-классы*



ОПИСАНИЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ



Брамбринг М. Воспитание слепого ребенка раннего возраста в семье / Пер. с нем. В.Т.Алтухова; Науч. ред. рус. текста Н.М. Назарова. — М.: Издательский центр «Академия», 2003

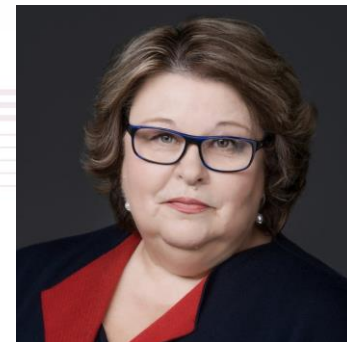
Кудрина Т. П., Айвазян Е.Б. Письма матери слепого ребенка педагогу как ресурс психолого-педагогической работы с семьей [Электронный ресурс] // Альманах Института коррекционной педагогики РАО. — 2018. — № 35.



Подход к предупреждению и коррекции нарушений взаимодействия в паре «Мать-ребёнок раннего возраста с ОВЗ» (Ю.А. Разенкова)

Ранняя помощь - система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, оказываемой сразу после выявления у ребёнка нарушений каких-либо функций

- Субъектом ранней помощи является семья, система значимых для ребенка связей
- Ранняя помощь носит комплексный и системный характер
- Содержанием ранней помощи должно стать создание условий для формирования полноценного общения матери и младенца или ребенка раннего возраста с ОВЗ



Предварительный этап

Дистанционный

Выяснение
запроса
родителей

Первый этап

Очный

Комплексный
прием
специалистов

Второй этап

Дистанционный

Сопровождение
ведущим
специалистом

- У матери снимается соблазн переложить общение с ребенком на специалиста – шанс, что появится запрос на овладение новыми умениями
- Возможность оценить динамику
- Наблюдение семьи в ее жизненных реалиях
- Возможность вовлечения других родственников
- Позволяет развивать активность и ответственность семьи в ходе работы
- Возможность для семьи гибко выстраивать график встреч

документация

1. Документальное оформление договоренности с семьей об обработке персональных данных и использовании видео- и фотоматериалов.
2. План консультации/занятия: цель; задачи для ребенка и родителя; содержание работы; временной регламент каждого этапа мероприятия; домашнее задание; конспект занятия.
3. График дистанционных мероприятий с семьей ребенка с ОВЗ

правила проведения встреч

1. Ответственность каждой стороны за результат мероприятия.
2. Правила поведения участников во время мероприятия.
3. Требования к выполнению предварительной работы: в срок присланные видео, опросники/необходимые документы; подготовка игрушек/пособий и материалов для занятия;



Знакомство

Формулировка
проблемы,
выяснение
запроса

Диагностика:
неврологическое
обследование,
психолого-
педагогическое
обследование

Обсуждение
результатов
диагностики,
выявление
возможностей
ребенка.

Разработка
реалистичного
плана.
Обсуждение
рекомендаций.
Завершение
консультации



1. Выявление проблем в развитии ребенка (2 года: ребенок не говорит/мало говорит; не интересуется назначением предметов, только тянет их в рот)
2. Психическое развитие ребенка (в какие игры и как играть, игрушки по возрасту ребенка)
3. Трудности родителей в различных аспектах воспитания ребенка (не могу научить ребенка самостоятельно одеваться)
4. Экспертное мнение (выбор технологии помощи помощи ребенку, ориентация в современных подходах к воспитанию и развитию детей, уточнение заключения по развитию ребенка)

трудности

- трудности диагностики: сложно определить возможности ребенка в контакте и построении совместных деловых отношений, оценить сферу коммуникативных навыков и умений
- трудности формирования доверительных и партнерских отношений с родителем
- трудности родителей при участии в диалоге

преодоление

- Не экономить время на установлении контакта (этап знакомства и выяснения запроса)
- Отдать приоритет задаче формирования доверия к специалистам и создания мотивации на продолжение сотрудничества



ИКП

институт
коррекционной
педагогики РАО

+7 (499) 245-04-52

info@ikp.email

