



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Основные тенденции развития ранней коррекционной помощи

Разенкова Юлия Анатольевна,
д.п.н., зав. лабораторией комплексных
исследований в области ранней помощи
ФГБНУ «ИКП РАО»



ИКП

институт
коррекционной
педагогики РАО

Москва
25.03.2022

Основные этапы становления системы ранней помощи в Российской Федерации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- I ЭТАП (1992 – 2008 гг.) – этап отдельных проектов и экспериментов как на базе отдельных государственных и негосударственных учреждений, так и ряда регионов, в рамках региональных Программ развития системы ранней помощи (1992 год – г. Санкт - Петербург, 2000 г. - Самарская область, 2007 г. – г. Москва, Республика Марий Эл)
- II ЭТАП (2009 – 2015 гг.) – проекты служб ранней помощи, лекотек на базе государственных и муниципальных учреждений социальной защиты, здравоохранения, образования; развитие системы ранней помощи на базе СО НКО, фондов, родительских организаций и на базе коммерческих учреждений (грантовые Программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- III ЭТАП (2016 г. - по настоящее время)– развитие сети региональных и муниципальных служб ранней помощи на базе систем здравоохранения, социальной защиты населения и образования, на базе сети коммерческих и некоммерческих организаций регионов (Проекты Агентства стратегических инициатив; грантовые Программы Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; показатели эффективности работы регионов, разработанные Министерством экономического развития Российской Федерации; Концепция развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года и План мероприятий). Цель – масштабирование системы

Масштаб современности



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- В России действует 6 040 служб ранней помощи в образовании 82 субъектах Российской Федерации.
- Из них:
 - 4 240 служб ранней помощи функционирует на базе дошкольных образовательных организаций, что на 1 052 единицы больше (33%), чем в 2019 году
 - На базе общеобразовательных организаций открыто 1 399 служб ранней коррекционной помощи, что на 907 служб (почти в 3 раза) больше по сравнению с 2019 годом
 - Количество служб ранней коррекционной помощи, функционирующих на базе региональных и муниципальных ППМС-центров - 316 служб
 - 85 служб ранней коррекционной помощи действуют на базе иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Правовая поддержка развития системы ранней помощи в образовании



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ)
- Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р)
- План мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. № 2723-р
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы) (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. № 3684-р)
Раздел «Научные основы развития системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья и системы непрерывного образования специалистов» (пункт плана «Развитие системы образования детей с ограниченными возможностями здоровья, начиная с первых месяцев»)
- Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования», подпрограммы «Развитие дошкольного и общего образования», ведомственная целевая программа «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования».
- Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования», федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

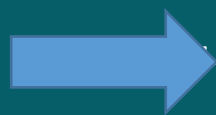
Правовая поддержка развития системы ранней помощи в образовании



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

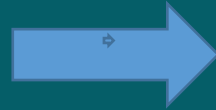


- Системные меры Министерства просвещения РФ по поддержке и развитию ранней коррекционной помощи и образованию детей раннего возраста, а также целенаправленная деятельность по развитию инфраструктуры консультативных центров для оказания методической, информационной, консультативной, психологической, психотерапевтической и иной поддержки семей с детьми с ОВЗ и/или инвалидностью.
- Деятельность по внедрению крупных инфраструктурных проектов в регионах Российской Федерации. В первую очередь это: политика и проектная деятельность Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по субсидированию целостных муниципальных и региональных моделей ранней помощи; проекты АНО «Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ и Института коррекционной педагогики (ИКП РАО) в 15 субъектах РФ на базе образовательных ведомств и инфраструктуры образования (2015-2018 гг.). Экспертным сообществом проекты признаны одними из лучших социально-значимых проектов АСИ.
- Деятельность некоммерческих организаций (СО НКО, родительских организаций, фондов, некоммерческих и коммерческих организаций) по внедрению моделей ранней помощи в регионах



- Несовершенство нормативно-правовой базы регионов по утверждению порядка организации межведомственного взаимодействия в системе ранней помощи, отсутствие современного цифрового ресурса в виде единой региональной интегрированной системы информационного взаимодействия системы здравоохранения, социальной защиты, образования и негосударственных поставщиков услуг в области ранней помощи, без которого практически невозможно выстроить систему межсекторального и межведомственного взаимодействия
- Отсутствие проектов и вариативных моделей по обеспечению ранней помощью сельских и труднодоступных муниципальных образований в субъектах РФ
- Недостаточное развитие альтернативных форматов оказания ранней коррекционной помощи: надомного визитирования, мобильных бригад/команд; «скорой психологической помощи», психологического сопровождения семьи ребенка в системе организаций по оказанию медико-генетических услуг, учреждений родовспоможения и перинатальных центров, позволяющих предупреждать развитие тяжелых кризисных состояний в семье

Увеличение масштаба



очевидные дефициты



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



- Недостаточное привлечение негосударственных организаций различных организационно-правовых форм к оказанию ранней коррекционной помощи
- Отсутствие разработанных программ по переподготовке и повышению квалификации, ориентированных на:
 - руководителей и специалистов органов исполнительной власти и подведомственных им организаций по ранней помощи детям и их семьям в субъектах Российской Федерации;
 - специалистов негосударственных организаций различных организационно-правовых форм в области ранней помощи

От дефицитов  к приоритетным задачам

Как будет развиваться система ранней помощи в будущем?

Инфраструктурные изменения:

- вариативность форм организации ранней помощи в регионах
- развитие надомных форм помощи в противовес институциональным формам
- создание центров определения нуждаемости в услугах ранней помощи как одного из механизмов межведомственного взаимодействия

Как будет развиваться система ранней помощи в будущем?



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Содержательные изменения:

- расширение психологической службы в системе ранней помощи
- расширение педагогических услуг
- развитие форм родительской взаимопомощи

Спасибо за внимание!

Разенкова Юлия Анатольевна,

д.п.н., зав.лабораторией комплексных исследований в области ранней помощи ФГБНУ «ИКП
РАО»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



119121, г. Москва, ул. Погодинская, д.8, корп.1

+7(499)-245-04-52

www.ikp-rao.ru