



**III ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Взаимодействие с родителями (законными
представителями) и включение их в работу
психолого-педагогического консилиума
образовательной организации**

Ильченко Наталья Владимировна,
заместитель директора
БУ ОО «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

24 августа 2021 г.



Задачи психолого-педагогического консилиума (далее ППк)



Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся

Контроль за выполнением ППк



Могут проявлять инициативу по обследованию обучающегося специалистами ППк

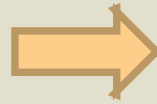
Могут выражать согласие / несогласие в случае, если инициатором обследования является педагог, образовательная организация

Имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося

Имеют право принимать участие в разработке индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения, СИПР при ведущей роли специалистов

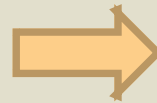
Типы проблемного поведения родителя

Игнорирование рекомендаций консилиума, пассивная позиция в решении проблем ребенка



Чувство беспомощности и бесполезности усилий
Недостаточное понимание степени сложности проблемы
Собственный взгляд на проблему ребенка

Активное противодействие работе консилиума, конфликтное поведение



Недоверие к профессионализму специалистов
Чувство обиды, желание восстановить справедливость
Нерешенный личный конфликт с педагогами образовательной организации

Чрезмерная вовлеченность в психолого-педагогическую деятельность



Высокий уровень тревожности
Высокий уровень активности



Систематическое, обоснованное и доказательное консультирование

Принятие и уважение позиции родителя

Формирование адекватных схем взаимодействия родителя со специалистами

Регулярное информирование родительского сообщества о возможностях помощи как в образовательной организации, так и вне её

Вопросы, решаемые совместно ППк и семьёй

Корректировка образовательного маршрута
(начальный этап, обращение в ПМПК)

Разработка индивидуального учебного плана
(сочетание очных и заочных форм работы)

Проблемы взаимодействия обучающегося с педагогом

Предоставление услуг ассистента





Систематическое, обоснованное и доказательное консультирование

Принятие и уважение позиции родителя

Формирование адекватных схем взаимодействия родителя со специалистами

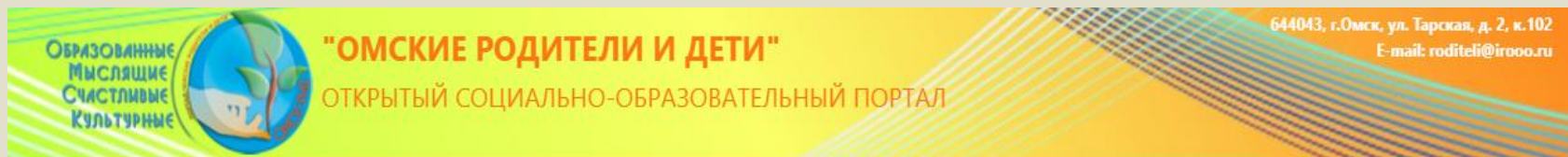
Регулярное информирование родительского сообщества о возможностях помощи как в образовательной организации, так и вне её



- Грамотное, терпеливое, достаточное (не много и не мало)
- Работа по формированию запроса со стороны родителя
- Может проводиться в ходе занятия, либо как отдельная встреча без ребенка
- Родитель должен получить ответы на вопросы: что планируется делать? что сделано на занятии, каким образом действовал специалист? что считать за результат?



- Использование в общении формулировок и вопросов: "Как Вы считаете?", "Я как специалист, полагаю...", но решение за Вами" и т.п.
- Не отказываться от "неудобных" вопросов, не утаивать информацию
- Не брать на себя ответственность за решения, которые должен принять родитель
- Не обсуждать действия родителя в негативном ключе



ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ НАШИ ПАРТНЕРЫ НОВОСТИ ПОРТАЛА

Введите текст для поиска...

- Родителям
 - Актуальные публикации
 - Видео-лекции
 - Онлайн курсы для родителей**
- Детям
- Педагогам
 - Школа для родителей
 - Статьи для успешных педагогов
 - Обучающие видео-лекции

Онлайн курсы для родителей

- Дети раннего возраста от 0 до 3 лет
- Развитие ребенка дошкольника
- Родителям школьников начального звена
- Взаимодействие с подростками
- Детско-родительские отношения

Образовательный портал Центра ПМСС
Образовательный модуль для родителей детей с ОВЗ

- характеристика нарушения в развитии
- психологические особенности ребенка
- принципы и методы семейного воспитания
- ребенок и система образования

различные нозологические варианты



- Квалифицированная психолого-педагогическая консультативная помощь родителям;
- Более широкий спектр вариантов решения проблем, с которыми обращается родитель;
- Создание ситуации выбора для родителя и альтернативы в принятии решения;
- Возможность углубленной диагностики особенностей развития ребенка и его взаимодействия со взрослым;
- Командный подход в решении проблем семьи, учитывая внутренние и внешние ресурсы помощи;
- Оказание психолого-педагогической помощи в формате краткосрочных и пролонгированных программ
- Возможность анонимного обращения родителей и сохранение персональной тайны.

