

Реализация Федерального проекта
«Цифровая образовательная среда»

как средство повышения качества
реализации адаптированных
образовательных программ

КОУ «Адаптивная школа № 12»

Методист Уфимцева С.В.

Оборудование ЦОС



Основные принципы ЦОС

- ❑ эффективное управление образовательной организацией с использованием современных цифровых инструментов, современных механизмов финансирования;
- ❑ размещение продуктов познавательной и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- ❑ проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности, организацию своего времени с использованием ИКТ;
- ❑ планирование учебного процесса, фиксирование его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- ❑ обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам сети Интернет, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся;
- ❑ планирование учебного процесса, фиксацию его динамики, промежуточных и итоговых результатов.

Основные структурные элементы ЦОС

- техническое обеспечение;
- программные инструменты;
- обеспечение технической, методической и организационной поддержки;
- отображение образовательного процесса в информационной среде;
- компоненты на бумажных носителях;
- компоненты на CD и DVD.

Задачи ЦОС

- ❑ информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- ❑ планирование образовательного процесса и его ресурсное обеспечение;
- ❑ мониторинг и фиксация хода и результатов образовательного процесса;
- ❑ современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ❑ дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- ❑ дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, централизованной бухгалтерией.

Ключевые аспекты

- **уровень сформированности ИКТ-компетенции педагогов ОО;**
- **возможность внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику преподавания всех учебных предметов;**
- **возможность внедрения информационных и коммуникационных технологий при реализации Программы воспитания и психолого-педагогического сопровождения;**
- **обеспеченность ОО необходимым оборудованием;**
- **условия для практического применения компьютерной техники и иных цифровых инструментов всеми участниками образовательных отношений;**
- **возможность открытого доступа к информационным каналам локальной внутренней сети, глобальной сети Интернет;**
- **непрерывность развития технической инфраструктуры цифровой образовательной среды.**

Этапы формирования ЦОС

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ

РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ

Основные компоненты ЦОС в ОО

Основные компоненты	Удовлетворение требованиям ФГОС
Официальный сайт школы	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
Электронная почта	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.
Электронный журнал	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
Система электронного документооборота	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
Система дистанционного обучения для учащихся	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования.
Корпоративный портал	Обеспечивает формирование ИКТ-компетенции педагогов ОУ.
Система поддержки пользователей компьютерной техники	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса



Сетевого Центра равных возможностей

В начало > Курсы > Педагогам и родителям > Семинары и мастер-классы

Поиск курса: Применить

Создание онлайн-курсов на платформе LMS MOODLE



Курс "Создание дистанционных курсов" направлен на формирование у педагогов компетенций в области разработки и использования онлайн-курсов на платформе LMS MOODLE.

Участники курса не просто ознакомятся с основными элементами и ресурсами платформы, но и научатся создавать такие элементы, научатся отбирать и структурировать учебный материал с учетом особенностей платформы.

В результате работы каждый участник сможет создать собственный онлайн-курс.

НАСТРОЙКИ

Категория: Семинары и мастер-классы

Фреймворки компетенций

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

A- A A+

R A A A

Запустить A11y (всегда?)

Региональная информационно-развивающая среда Омской области



Сетевого Центра равных возможностей

В начало > Курсы > Творческие группы по созданию курсов

Поиск курса: Применить

0 - 25 14	0 - 107 15	0 - 5 ЗПР	0 - 20 НОДА
1 - 84 ТНР	2 ТНР - 292	1 - 54 УО	


Урок 1. Влияние солнца на смену времен года

Ярошинская С.Э.

КОУ «Адаптивная школа №12»

- Настрой на урок
- Загадка
- Влияние солнца на смену времен года
- Физминутка
- Игра "Да" или "нет"
- Рефлексия
- Растите здоровыми, счастливыми, радуйтесь жизни и улыбайтесь, как Солнышко!





Реализация Федерального проекта
«Цифровая образовательная среда»

как средство повышения качества
реализации адаптированных
образовательных программ

КОУ «Адаптивная школа № 12»

Методист Уфимцева С.В.