



**III ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

**Специфика построения и особенности
реализации образовательной программы для
детей с интеллектуальными нарушениями**

Усова Татьяна Юрьевна,
старший методист
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»

25 августа 2021 г.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию;

разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предъявляемыми к структуре, условиям реализации и планируемым результатам освоения АООП;

составляется самостоятельно и является локальным нормативным документом школы, содержательной и критериальной основой для разработки учебного плана, плана воспитательной работы, рабочих программ педагогов по учебным предметам.

Структура АООП включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы:

Название раздела	Целевой раздел	Содержательный раздел	Организационный раздел
Функции раздела	определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов	определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	определяет общие рамки организации образовательного процесса.
Содержание раздела	<ul style="list-style-type: none"> - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования; - система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа формирования базовых учебных действий; - программа отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области; - программа воспитания; - программа коррекционной работы 	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план; - система специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.



Постепенное внедрение ФГОС О УО (ИН) предполагает использование разных программ при составлении АООП:

№ п/п	Виды программ	Срок освоения
1	Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)	1 (подготовительный) класс - 7 класс
2	Программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. (2011 год)	9 класс
3	Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида»	10-11 классы

Участие в проектах национального проекта «Образование» позволяет усовершенствовать специальные условия для реализации АООП:

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
В КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



7,815 млн руб. - БЮДЖЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
В КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»

ОСНАЩЕНЫ:

- МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «ПОЛИГРАФИЯ»
- МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «СТРОИТЕЛЬНЫЙ»
- МАСТЕРСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛЮ «АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ»
- КАБИНЕТЫ ПСИХОЛОГОВ И СЕНСОРНЫХ КОМНАТ
- КАБИНЕТЫ ЛОГОПЕДОВ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»
В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»
В КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



1,665 млн руб. - БЮДЖЕТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЁНКА»
В КОУ «АДАПТИВНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 17»

ОТКРЫВАЮТСЯ 345 МЕСТ
ДЛЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ПО ПРОГРАММАМ:

- ФУТБОЛ - 60 МЕСТ
- АГРОЭКОЛОГИЯ - 60 МЕСТ
- МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО - 45 МЕСТ
- ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ИЗО, ЛЕПКА, РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ) - 180 МЕСТ





**III ОБЛАСТНОЙ ФОРУМ
РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНОЕ И ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»**

Для сотрудничества:

- сайт: schoolint17.ucoz.net
- телефон: 8 (3812) 743213
- электронная почта: school-int17@mail.ru

Усова Татьяна Юрьевна,
старший методист
КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»

25 августа 2021 г.