

***Альтернативная (дополнительная)  
коммуникация коммуникация в  
обучении детей с тяжелыми  
множественными нарушениями  
в развитии***



Семейный центр  
социальной абилитации  
«Наши дети»

# Что такое коммуникация?

---

Коммуникация –

это обмен информацией  
между индивидами  
посредством общей системы  
СИМВОЛОВ

Коммуникация — это процесс  
обмена информацией между  
людьми, разделение идей,  
интересов, чувств и эмоций



---

Коммуникация

понимание  
сообщения

+

способность отправлять  
сообщение

# **Виды коммуникации**

---

- Невербальная коммуникация
- Вербальная коммуникация

# Виды коммуникации

---

- **Невербальная коммуникация** — общение между индивидуумами, информация передается без помощи речевых средств, представленных в какой-либо знаковой форме
- Средства: мимика, жесты, поза, интонация



# Невербальная коммуникация

---



# Альтернативная коммуникация

---

- Альтернативная коммуникация - общение без использования речи, то есть невербальная коммуникация
- Средства: язык тела, жесты, графические и предметные символы,

о



# Вопрос

---

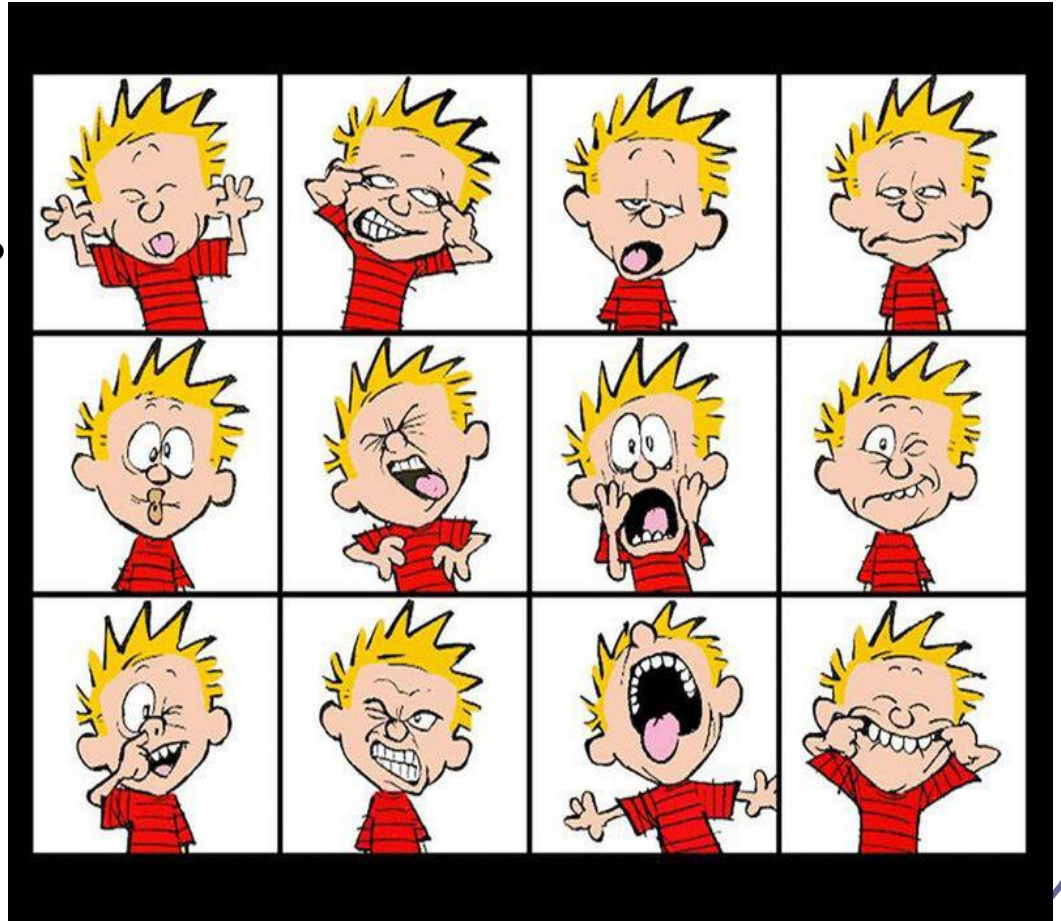
***Что испытывает  
ребенок без  
возможности  
коммуницировать?***



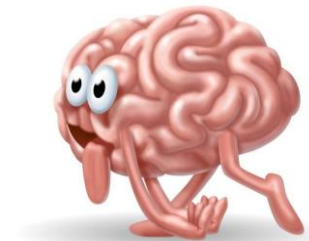
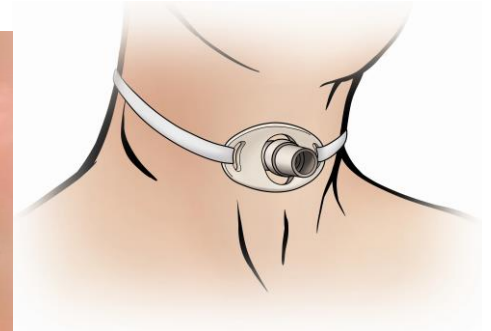


# Эмоции

- злость
- раздражение
- безинициативность
- подавленность
- фрустрация
- непонимание
- страх



# Судите ли вы, что коммуникация, если какие-то структуры организма не работают?



## **Причины трудностей освоения вербальной коммуникацией:**

---

- Нарушение слуха
- Двигательные нарушения
- Интеллектуальные нарушения
- Эмоциональные нарушения
- Расщелина мягкого и твердого неба
- Парез и паралич гортани

# Выделяют 3 группы детей кому нужна АДК:

---

- 1 группа **экспрессивного языка**. Дети относящиеся к данной группе они понимают обращенную речь, но не могут разговаривать
- 2 группа **вспомогательного языка** - это дети, которые научатся говорить, но им нужна поддержка для развития и для того что бы окружающие их понимали
- 3 группа **альтернативного языка** - здесь работа будет направлена как на понимание, так и на продуцирование языка

---

***В чем разница дополнительная и альтернативная коммуникация?***

# ***Дополнительная и альтернативная коммуникация***

---

- **Альтернативная коммуникация** означает, ребенок общается без использования речи, Использует жесты, графические и предметные символы, письмо
- **Дополнительная коммуникация**, означает коммуникацию дополняющую речь

## **Системы альтернативной (дополнительной) коммуникации делятся:**

---

- АДК не требующие никаких специальных внешних устройств только части тела самого ребенка
- АДК, требующие использования специальных приспособлений: реальные объекты, графические символы, технические устройства

# Средства альтернативной коммуникации не требующих специальных устройств (до символная коммуникация)

- ЯЗЫК ТЕЛА
- МИМИКА
- ЖЕСТЫ

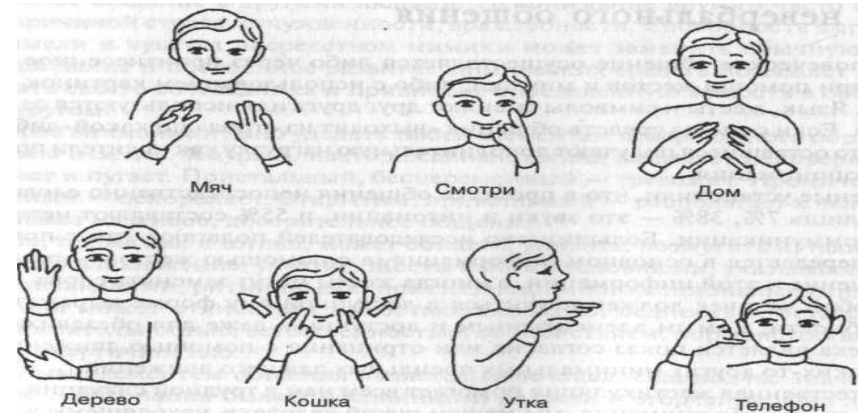


Рис. 22. Примеры простых жестов



# Средства альтернативной коммуникации требующая специальных приспособлений (символьная коммуникация)

- предметные СИМВОЛЫ
- графические СИМВОЛЫ
- ПИСЬМО

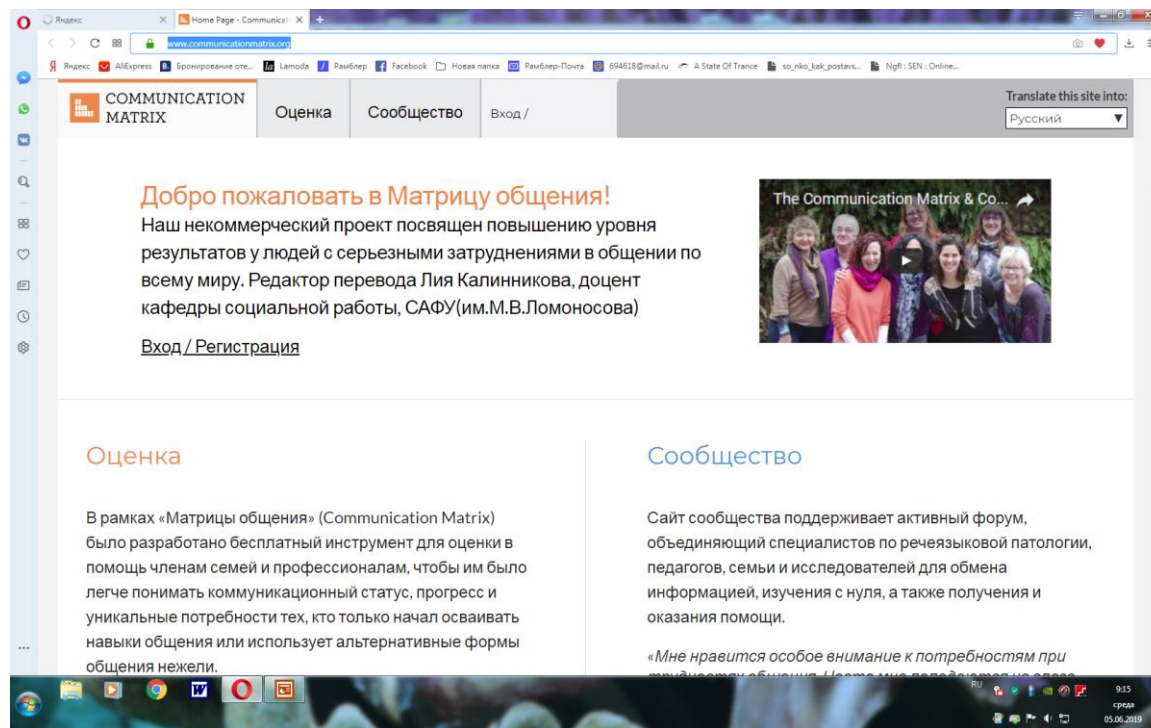


Я ХОЧУ



# Подбор средств альтернативной коммуникации производится на основании диагностики «Матрицы коммуникации»

<https://www.communicationmatrix.org>



The screenshot shows the homepage of the Communication Matrix website. The browser's address bar displays the URL [www.communicationmatrix.org](https://www.communicationmatrix.org). The page features a navigation menu with the following items: "Оценка" (Assessment), "Сообщество" (Community), and "Вход / Регистрация" (Login / Registration). A language selector in the top right corner is set to "Русский".

The main content area includes a welcome message: "Добро пожаловать в Матрицу общения!" (Welcome to the Communication Matrix!). Below this, it states: "Наш некоммерческий проект посвящен повышению уровня результатов у людей с серьезными затруднениями в общении по всему миру. Редактор перевода Лия Калиникова, доцент кафедры социальной работы, САФУ(им.М.В.Ломоносова)" (Our non-commercial project is dedicated to improving communication outcomes for people with significant communication difficulties worldwide. Editor of the translation, Lya Kalinikova, associate professor of the Department of Social Work, SAFU (named after M.V. Lomonosov)). A link for "Вход / Регистрация" is provided.

To the right of the text is a photograph of a group of people, with the caption "The Communication Matrix & Co...".

The page is divided into two columns:

- Оценка (Assessment):** "В рамках «Матрицы общения» (Communication Matrix) было разработано бесплатный инструмент для оценки в помощь членам семей и профессионалам, чтобы им было легче понимать коммуникационный статус, прогресс и уникальные потребности тех, кто только начал осваивать навыки общения или использует альтернативные формы общения нежели." (Within the "Communication Matrix" a free tool was developed to help family members and professionals understand communication status, progress, and unique needs of those who are just starting to learn communication skills or use alternative communication forms.)
- Сообщество (Community):** "Сайт сообщества поддерживает активный форум, объединяющий специалистов по речезыковой патологии, педагогов, семьи и исследователей для обмена информацией, изучения с нуля, а также получения и оказания помощи." (The community website supports an active forum that unites speech-language pathologists, teachers, families, and researchers for information exchange, learning from scratch, and providing and receiving help.)

At the bottom of the community section, there is a quote: "«Мне нравится особое внимание к потребностям при индивидуальном общении. Это мне позволяет не отв..." (I like the special attention to needs in individual communication. This allows me not to be distracted...)

# 7 уровней коммуникации

1 уровень -  
ненамеренное  
поведение

В норме дети  
до 3х месяцев



28.04.187593  
МАТРИЦА 276024 ADMIN DATE: 4/28/2018

Уровень	A1	A2						A3											
1	Интеракция	Визуально-тактильная						Понимает направление речи											
2	Взгляд	Познавательный			Имитационный			Понимает выделение											
3	Слушание	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C8	C9										
4	Слушание	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
5	Слушание	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	
6	Слушание	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	
7	Слушание	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17	
	Отсут.	Получено						Соблюдены в соответствии											

Не используется  
 На стадии становления  
 Условно  
 Уже не используется

# 7 уровней коммуникации

2 уровень  
коммуникации-  
намеренное  
поведение



В норме дети  
от 3 до 8 месяцев

11.06.2018 | 07:08:15  
MATHYS ID: 268483 ADMIN DATE: 8/15/2018

Уровень	A1	A2					A3		A4										
Уровень 1	Восприятие	Восприятие					Простое намеренное поведение		Простое намеренное поведение										
Уровень 2	Восприятие	B2	B3			B4													
Уровень 3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
Уровень 4	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
Уровень 5	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
Уровень 6	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
Уровень 7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
Уровень 8	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16	C17		
	Итак	Познание					Специфичное взаимодействие					ИФФ-интеракция							

Не используется  
 На стадии становления  
 Освоено  
 Уже не используется

# 7 уровней коммуникации

3й уровень – не  
стандартное  
общение

В норме дети  
с 6 д 12 месяцев



ИНТЕРВЬЮ  
МАТРИЦА Д. ЗИТТЕ, АДАПТИРОВАННОЕ

Уровень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
1	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10	1.11	1.12	1.13	1.14	1.15	1.16	1.17	1.18	1.19	1.20	1.21	1.22	1.23	1.24	1.25	1.26	1.27	1.28	1.29	1.30	1.31	1.32	1.33	1.34	1.35	1.36	1.37	1.38	1.39	1.40	1.41	1.42	1.43	1.44	1.45	1.46	1.47	1.48	1.49	1.50	1.51	1.52	1.53	1.54	1.55	1.56	1.57	1.58	1.59	1.60	1.61	1.62	1.63	1.64	1.65	1.66	1.67	1.68	1.69	1.70	1.71	1.72	1.73	1.74	1.75	1.76	1.77	1.78	1.79	1.80	1.81	1.82	1.83	1.84	1.85	1.86	1.87	1.88	1.89	1.90	1.91	1.92	1.93	1.94	1.95	1.96	1.97	1.98	1.99	1.100
2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10	2.11	2.12	2.13	2.14	2.15	2.16	2.17	2.18	2.19	2.20	2.21	2.22	2.23	2.24	2.25	2.26	2.27	2.28	2.29	2.30	2.31	2.32	2.33	2.34	2.35	2.36	2.37	2.38	2.39	2.40	2.41	2.42	2.43	2.44	2.45	2.46	2.47	2.48	2.49	2.50	2.51	2.52	2.53	2.54	2.55	2.56	2.57	2.58	2.59	2.60	2.61	2.62	2.63	2.64	2.65	2.66	2.67	2.68	2.69	2.70	2.71	2.72	2.73	2.74	2.75	2.76	2.77	2.78	2.79	2.80	2.81	2.82	2.83	2.84	2.85	2.86	2.87	2.88	2.89	2.90	2.91	2.92	2.93	2.94	2.95	2.96	2.97	2.98	2.99	2.100
3	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	3.10	3.11	3.12	3.13	3.14	3.15	3.16	3.17	3.18	3.19	3.20	3.21	3.22	3.23	3.24	3.25	3.26	3.27	3.28	3.29	3.30	3.31	3.32	3.33	3.34	3.35	3.36	3.37	3.38	3.39	3.40	3.41	3.42	3.43	3.44	3.45	3.46	3.47	3.48	3.49	3.50	3.51	3.52	3.53	3.54	3.55	3.56	3.57	3.58	3.59	3.60	3.61	3.62	3.63	3.64	3.65	3.66	3.67	3.68	3.69	3.70	3.71	3.72	3.73	3.74	3.75	3.76	3.77	3.78	3.79	3.80	3.81	3.82	3.83	3.84	3.85	3.86	3.87	3.88	3.89	3.90	3.91	3.92	3.93	3.94	3.95	3.96	3.97	3.98	3.99	3.100
4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10	4.11	4.12	4.13	4.14	4.15	4.16	4.17	4.18	4.19	4.20	4.21	4.22	4.23	4.24	4.25	4.26	4.27	4.28	4.29	4.30	4.31	4.32	4.33	4.34	4.35	4.36	4.37	4.38	4.39	4.40	4.41	4.42	4.43	4.44	4.45	4.46	4.47	4.48	4.49	4.50	4.51	4.52	4.53	4.54	4.55	4.56	4.57	4.58	4.59	4.60	4.61	4.62	4.63	4.64	4.65	4.66	4.67	4.68	4.69	4.70	4.71	4.72	4.73	4.74	4.75	4.76	4.77	4.78	4.79	4.80	4.81	4.82	4.83	4.84	4.85	4.86	4.87	4.88	4.89	4.90	4.91	4.92	4.93	4.94	4.95	4.96	4.97	4.98	4.99	4.100
5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10	5.11	5.12	5.13	5.14	5.15	5.16	5.17	5.18	5.19	5.20	5.21	5.22	5.23	5.24	5.25	5.26	5.27	5.28	5.29	5.30	5.31	5.32	5.33	5.34	5.35	5.36	5.37	5.38	5.39	5.40	5.41	5.42	5.43	5.44	5.45	5.46	5.47	5.48	5.49	5.50	5.51	5.52	5.53	5.54	5.55	5.56	5.57	5.58	5.59	5.60	5.61	5.62	5.63	5.64	5.65	5.66	5.67	5.68	5.69	5.70	5.71	5.72	5.73	5.74	5.75	5.76	5.77	5.78	5.79	5.80	5.81	5.82	5.83	5.84	5.85	5.86	5.87	5.88	5.89	5.90	5.91	5.92	5.93	5.94	5.95	5.96	5.97	5.98	5.99	5.100
6	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	6.10	6.11	6.12	6.13	6.14	6.15	6.16	6.17	6.18	6.19	6.20	6.21	6.22	6.23	6.24	6.25	6.26	6.27	6.28	6.29	6.30	6.31	6.32	6.33	6.34	6.35	6.36	6.37	6.38	6.39	6.40	6.41	6.42	6.43	6.44	6.45	6.46	6.47	6.48	6.49	6.50	6.51	6.52	6.53	6.54	6.55	6.56	6.57	6.58	6.59	6.60	6.61	6.62	6.63	6.64	6.65	6.66	6.67	6.68	6.69	6.70	6.71	6.72	6.73	6.74	6.75	6.76	6.77	6.78	6.79	6.80	6.81	6.82	6.83	6.84	6.85	6.86	6.87	6.88	6.89	6.90	6.91	6.92	6.93	6.94	6.95	6.96	6.97	6.98	6.99	6.100
7	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10	7.11	7.12	7.13	7.14	7.15	7.16	7.17	7.18	7.19	7.20	7.21	7.22	7.23	7.24	7.25	7.26	7.27	7.28	7.29	7.30	7.31	7.32	7.33	7.34	7.35	7.36	7.37	7.38	7.39	7.40	7.41	7.42	7.43	7.44	7.45	7.46	7.47	7.48	7.49	7.50	7.51	7.52	7.53	7.54	7.55	7.56	7.57	7.58	7.59	7.60	7.61	7.62	7.63	7.64	7.65	7.66	7.67	7.68	7.69	7.70	7.71	7.72	7.73	7.74	7.75	7.76	7.77	7.78	7.79	7.80	7.81	7.82	7.83	7.84	7.85	7.86	7.87	7.88	7.89	7.90	7.91	7.92	7.93	7.94	7.95	7.96	7.97	7.98	7.99	7.100

Легенда:  
■ Реализуется  
■ Реализуется частично  
■ Условно  
■ Это не реализуется

# 7 уровней коммуникации

4 уровень –  
стандартное  
общение

В норме дети 12-18  
месяцев



МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ УРОВНЕЙ

Уровень	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 1	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 2	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 3	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 4	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 5	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 6	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100
Уровень 7	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7	У8	У9	У10	У11	У12	У13	У14	У15	У16	У17	У18	У19	У20	У21	У22	У23	У24	У25	У26	У27	У28	У29	У30	У31	У32	У33	У34	У35	У36	У37	У38	У39	У40	У41	У42	У43	У44	У45	У46	У47	У48	У49	У50	У51	У52	У53	У54	У55	У56	У57	У58	У59	У60	У61	У62	У63	У64	У65	У66	У67	У68	У69	У70	У71	У72	У73	У74	У75	У76	У77	У78	У79	У80	У81	У82	У83	У84	У85	У86	У87	У88	У89	У90	У91	У92	У93	У94	У95	У96	У97	У98	У99	У100

# 7 уровней коммуникации

5 уровень -  
конкретные  
СИМВОЛЫ



В норме дети  
с 12 до 24 месяцев

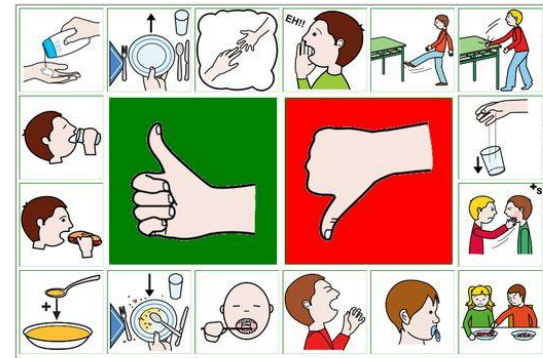
ПРОГНОЗ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Уровень	I		II				III		IV		V		VI		VII	
	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
Уровень 1	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Уровень 2	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Уровень 3	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Уровень 4	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Уровень 5	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Уровень 6	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет
Уровень 7	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Легенда:  
■ Реализуется  
■ Реализуется частично  
■ Условно  
■ Это не реализуется

# 7 уровней коммуникации

6 уровень -  
абстрактные  
СИМВОЛЫ



В норме дети  
с 12 до 24 месяцев

РАССТРОЙСТВО  
КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Уровень	I-II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Уровень I	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень II	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень III	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень IV	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень V	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень VI	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень VII	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень VIII	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень IX	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень X	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень XI	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22
Уровень XII	И1	И2	И3	И4	И5	И6	И7	И8	И9	И10	И11	И12	И13	И14	И15	И16	И17	И18	И19	И20	И21	И22

Не реализуется  
 Реализуется частично  
 Хорошо  
 Уже не реализуется



## **7 уровней коммуникации**

---

7 уровень - язык

В норме – 24 месяца

## **Навыки коммуникации будут у ребенка развиваться, если:**

---

- у него будет партнер по общению
- он всегда будет понят, и будет получать ответ на его сообщения (на плач, гуление, лепет, жест и пр.)
- он будет слышать сказанные слова и видеть, что они обозначают
- он будет повторять слова и другие сигналы в разных подходящих ситуациях
- он будет тренироваться в коммуникации в повседневных делах
- он наслаждается коммуникацией

## **Несколько правил, важных для успешных занятий с ребенком:**

---

- Давайте ребенку время на ответ.
- Слушайте... ждите.
- Сделайте интересы ребенка отправной точкой ваших занятий и общения.
- Вместе с ребенком по очереди совершайте различные действия, мимические движения, произносите звуки.
- Копируйте ребенка и побуждайте его копировать вас.
- Не стремитесь предугадывать все желания ребенка. Помогайте ему выражать его потребности в процессе общения.
- Покажите ребенку, насколько ценно и полезно общение с вами, как с практической, так и с эмоциональной точек зрения.

# Спасибо за внимание!

Руководитель Семейного  
центра социальной  
абилитации «Наши дети»

Перевалушко Светлана  
Викторовна

Т. 8950-2146269

Наш сайт [na-deti.ru](http://na-deti.ru)

Наша группа [vk.com/ndetiomsk](https://vk.com/ndetiomsk)

[#ndetiomsk](https://www.instagram.com/ndetiomsk)

