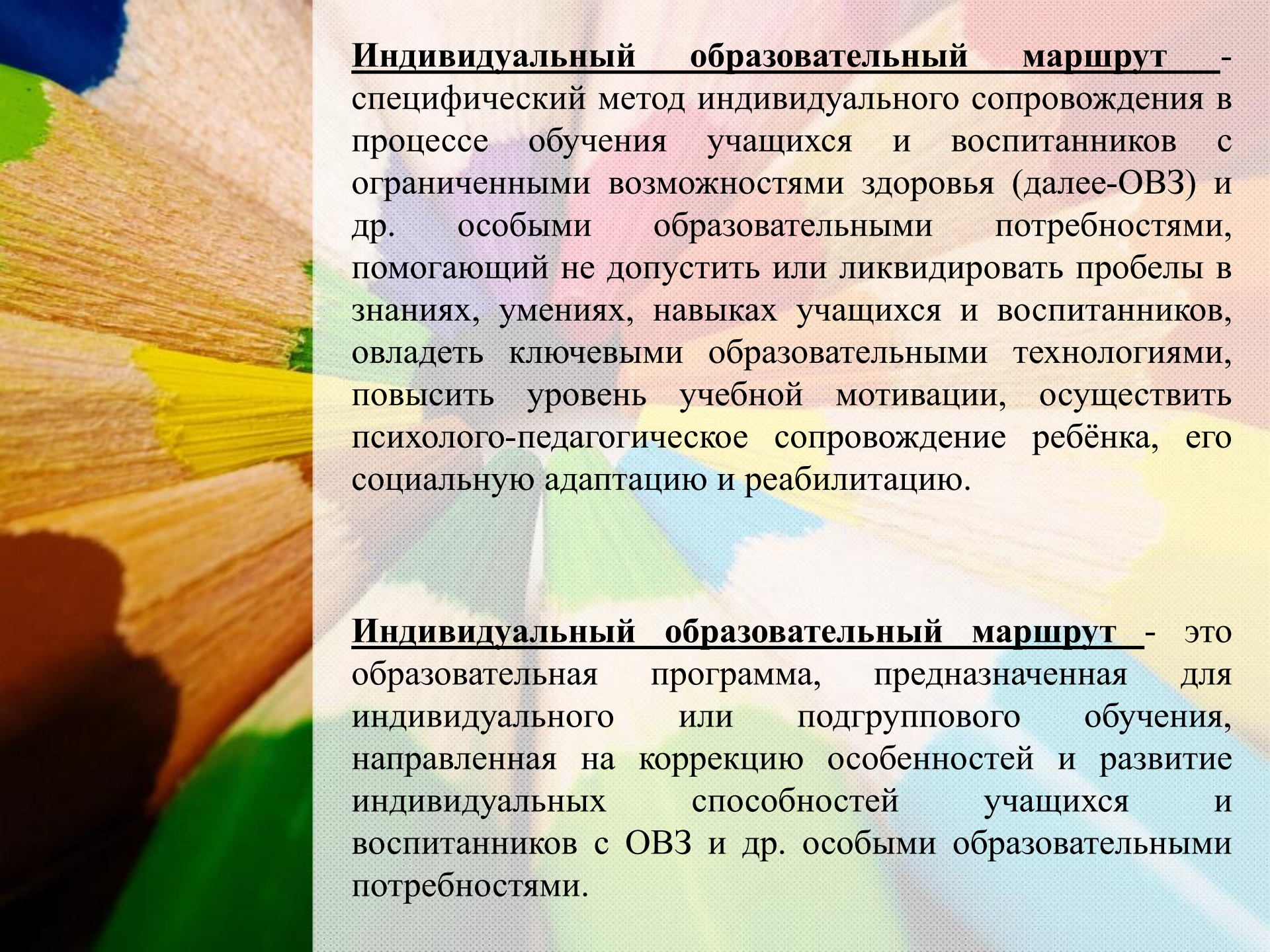
The background of the slide features a close-up of several sharpened colored pencils in various colors (blue, green, yellow, orange, pink, purple) arranged in a fan-like pattern. A hand is visible at the top, holding a pencil. The overall aesthetic is bright and educational.

# **Построение индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ТМНР**

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Детский сад № 278 компенсирующего вида»

из опыта работы учителя - дефектолога  
**Е. В. Антиповой**

The background of the slide features a close-up of several colored pencils (yellow, green, blue, brown) on the left side, and a faint, colorful globe on the right side. The text is overlaid on a semi-transparent white rectangular area.

**Индивидуальный образовательный маршрут** - специфический метод индивидуального сопровождения в процессе обучения учащихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) и др. особыми образовательными потребностями, помогающий не допустить или ликвидировать пробелы в знаниях, умениях, навыках учащихся и воспитанников, овладеть ключевыми образовательными технологиями, повысить уровень учебной мотивации, осуществить психолого-педагогическое сопровождение ребёнка, его социальную адаптацию и реабилитацию.

**Индивидуальный образовательный маршрут** - это образовательная программа, предназначенная для индивидуального или подгруппового обучения, направленная на коррекцию особенностей и развитие индивидуальных способностей учащихся и воспитанников с ОВЗ и др. особыми образовательными потребностями.

# Структура ИОМ

## 1. Титульный лист

Данные о ребенке, родителях (законных представителях), домашний адрес..

## 2. Общий раздел

Свидетельство о рождении ребенка, копия заключения ПМПК с указанием образовательной программы и уточнении (например: по индивидуальному учебному плану), сведения об инвалидности ребенка, копия ИПРА, первичная диагностика, анкета для родителей, содержание коррекционной работы в рамках АООП Учреждения, краткая характеристика ребенка на начало обучения, с указанием реальных умений и навыков ребенка на момент составления Индивидуальной образовательной программы.

## 3. Индивидуальная образовательная программа ребенка.

ИОП – это часть ИОМ, составляется на 1 год


# Содержание индивидуальной образовательной программы

№	Оглавление	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Индивидуальный учебный план	7
3	Содержание программы:	8
3.1.	Модель организации коррекционно - образовательной деятельности	9
3.2.	Организация коррекционно - образовательной деятельности	10
3.3.	Планируемые результаты	13
3.4.	Заключение и рекомендации по реализации программы	13
4.	Календарно-тематическое планирование индивидуальной работы специалистов	14
5.	Учет консультаций родителей (законных представителей) воспитанника с нарушением зрения обучающегося по индивидуальной образовательной программе 2020-2021 учебный год	15
6.	Табель посещения дошкольником НООД на 2020-2021 учебный год	16

The background of the slide features a close-up, artistic photograph of several sharpened colored pencils. The pencils are in various colors including blue, green, yellow, and orange, and are arranged in a way that creates a sense of depth and texture. The lighting is soft, highlighting the natural wood grain of the pencil bodies and the smooth, slightly reflective surfaces of the colored tips.

## Обратная связь с родителями (законными представителями)

- Видео отчет о занятии.
- Общий чат педагога и родителей в соцсети, где задают вопросы и дают советы все участники чата.
- Дневник  
заполняет педагог, 1 раз в месяц родители отвечают на вопросы:
  - Чему новому научился мой ребенок;
  - Что не получается у моего ребенка, по вашему мнению, в обучении;
  - Чему новому научился мой ребенок в быту.

The background of the slide features a close-up, artistic photograph of several sharpened colored pencils. The pencils are in various colors, including blue, green, yellow, and brown, and are arranged in a way that creates a sense of depth and texture. The lighting is soft, highlighting the natural wood grain of the pencil bodies and the vibrant colors of the lead tips.

**Лаура**  
**обучение по ИОМ 2 года, выпуск 2021 года**  
**I этап задачи:**

- Адекватное взаимодействие со взрослыми и детьми младшего возраста, только потом со сверстниками.
- Развитие адекватной реакции на внешние раздражители и незнакомую ситуацию.
- Развитие навыков адекватного поведения во время образовательной деятельности.
- Сокращение негативного поведения и увеличения полезного временного отрезка для формирования навыков.

**II этап задачи:**

- Обучение глобальному чтению
- Обучение игре, конструированию, коммуникации через моделирование и создания индивидуальных книг
- Обучению навыкам счета, письма.



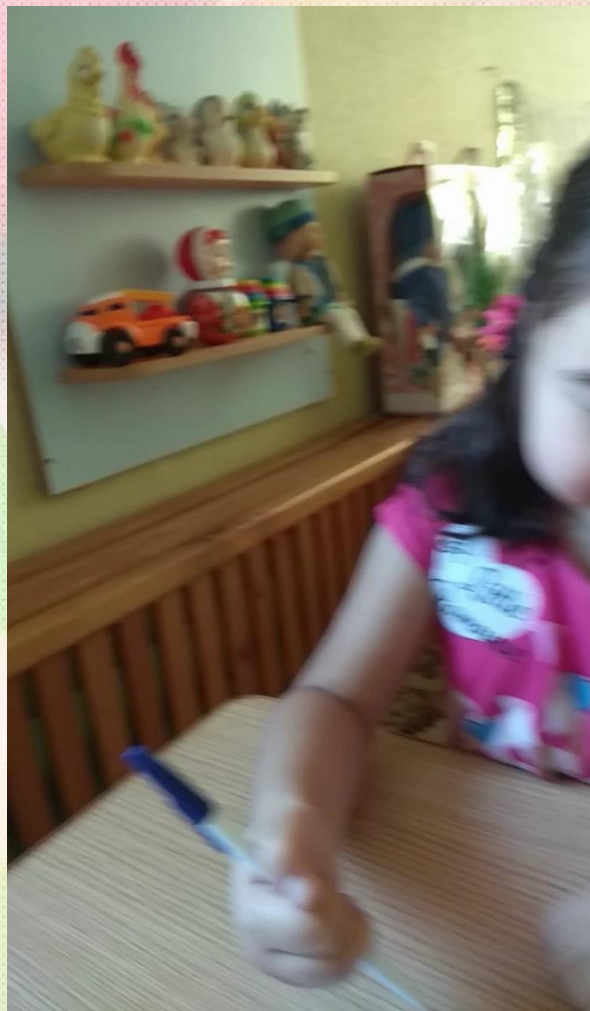




## Начало занятий I этап

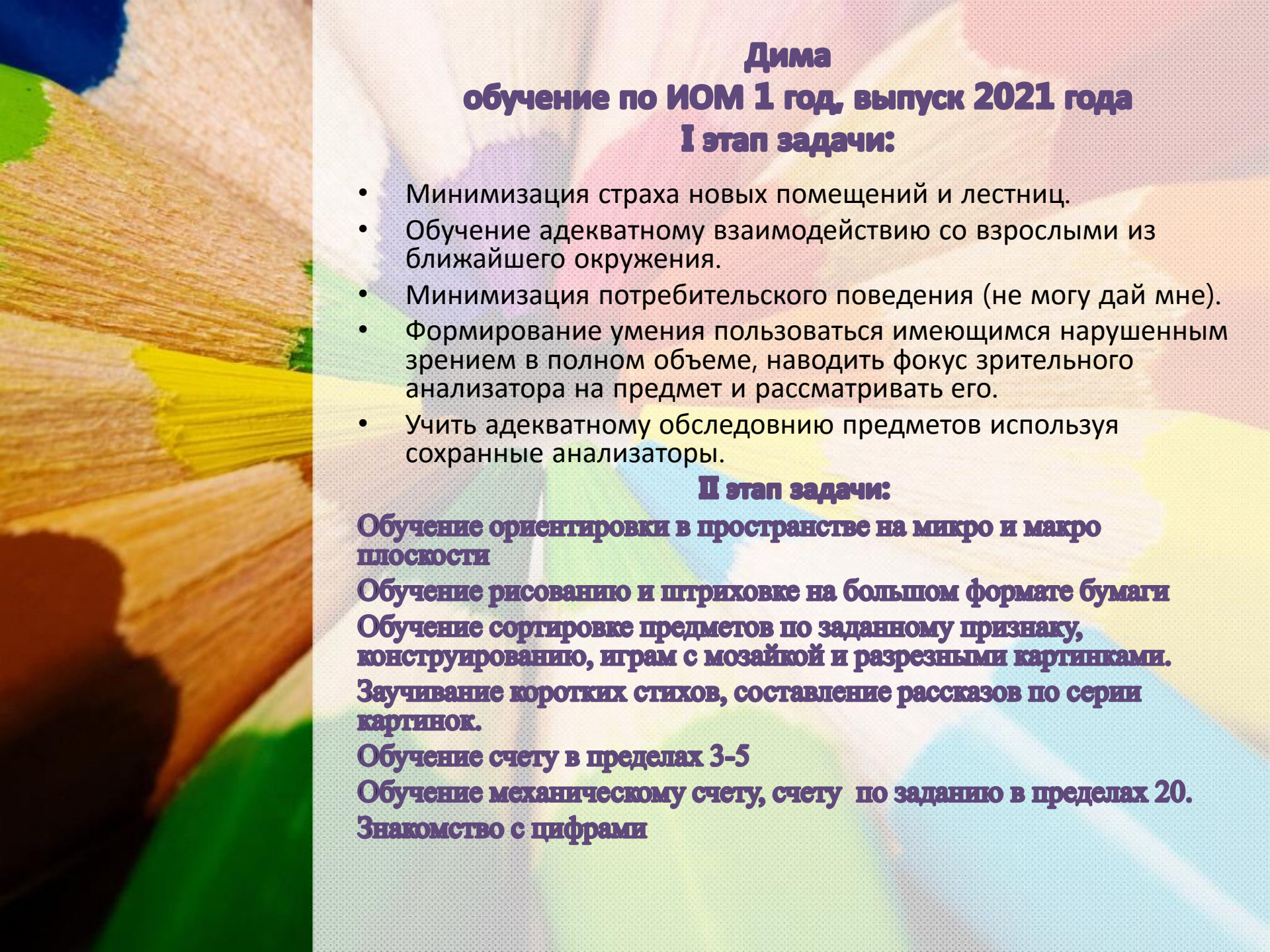


**II этап**  
**Первый раз обводит графический узор в тетради**



# Обучение счету





**Дима**  
**обучение по ИОМ 1 год, выпуск 2021 года**  
**I этап задачи:**

- Минимизация страха новых помещений и лестниц.
- Обучение адекватному взаимодействию со взрослыми из ближайшего окружения.
- Минимизация потребительского поведения (не могу дай мне).
- Формирование умения пользоваться имеющимся нарушенным зрением в полном объеме, наводить фокус зрительного анализатора на предмет и рассматривать его.
- Учить адекватному обследованию предметов используя сохраненные анализаторы.

**II этап задачи:**

**Обучение ориентировки в пространстве на микро и макро плоскости**

**Обучение рисованию и штриховке на большом формате бумаги**

**Обучение сортировке предметов по заданному признаку, конструированию, играм с мозаикой и разрезными картинками.**

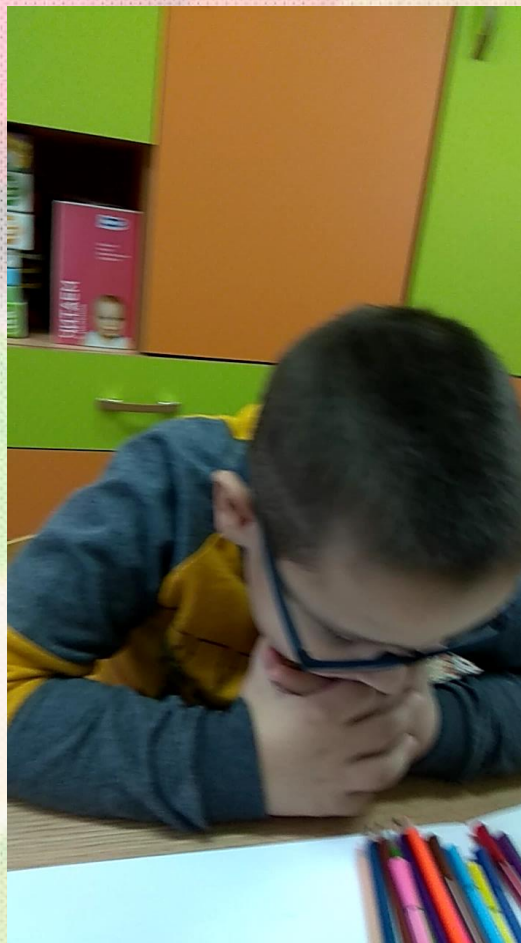
**Заучивание коротких стихов, составление рассказов по серии картинок.**

**Обучение счету в пределах 3-5**

**Обучение механическому счету, счету по заданию в пределах 20.**

**Знакомство с цифрами**

## Сортировка




## инструкция-действие



**Катится не катится - Почему?**



The background of the slide features a close-up, artistic photograph of several colored pencils. The pencils are arranged in a fan-like pattern, with their tips pointing towards the right. The colors visible include blue, green, yellow, and brown. The lighting is soft, highlighting the texture of the wood and the smooth surface of the colored wax.

**Антон**  
**обучение по ИОМ 2 года, выпуск 2020 года**  
**I этап задачи:**

- Минимизация авторитарного воспитания в семье (когда начинает говорить взрослый, Антон начинает мычать, цокать).
- Формирование навыка адекватного взаимодействия со взрослыми и детьми.
- Коррекция «лишних движений», «вязкости» поведения.
- Формирование умение выслушать, принять и выполнить инструкцию.
- Минимизация негативного отношения к учебной деятельности.

**II этап задачи:**

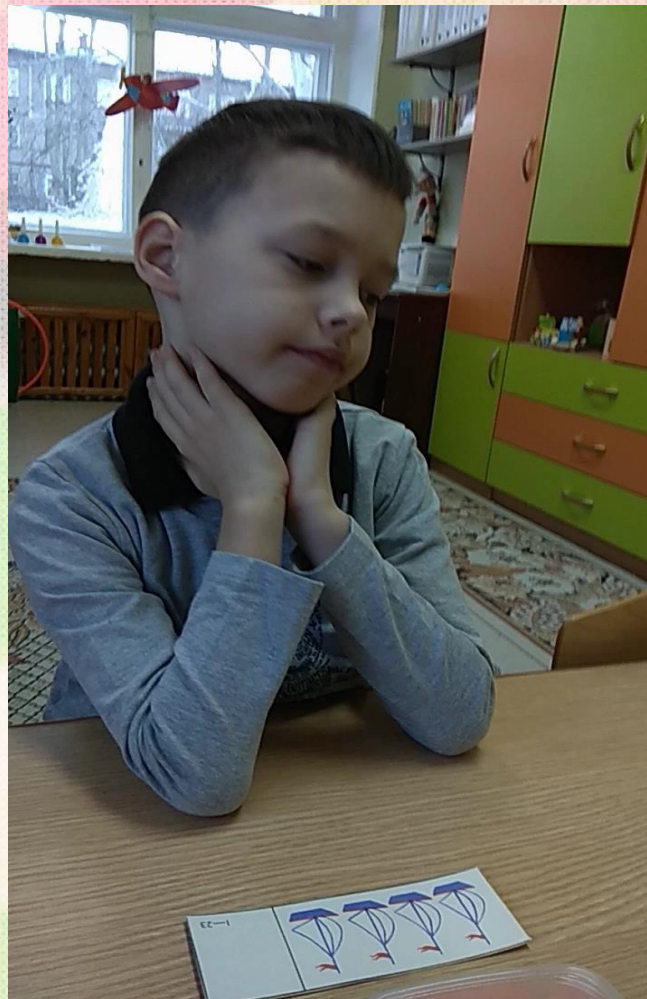
- Обучение глобальному чтению
- Формирование навыков изодеятельности, вырезывания, создания поделок, творческих работ из ткани и природного материала.
- Обучение игре, конструированию, коммуникации через моделирование и самостоятельного создания моделей.
- Обучению навыкам счета, письма.



## Знакомимся со своей семьей (глобальное чтение)



## Обучение счету (без цифр)



## Упражнение «Найди такой же»



## Моделирование и развитие речи



## Обучение чтению (начало)





**Уважаемые коллеги,  
спасибо за внимание!**