

**Четверикова Татьяна Юрьевна, к.пед.н., доцент,
зав. кафедрой дефектологического образования ОмГПУ;
старший научный сотрудник ИКП Российской академии образования**

**Актуальные проблемы реализации адаптированных
общеобразовательных / образовательных программ
в контексте требований ФГОС**



Базовые нормативные документы

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт образования
обучающихся с
умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

от 19.12. 2014 г. № 1599

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт начального
общего образования
обучающихся с
ограниченными
возможностями
здоровья

от 19.12. 2014 г. № 1598

Федеральный государственный
образовательный стандарт
основного общего образования



Примерные адаптированные
основные образовательные
программы основного общего
образования обучающихся с
ОВЗ

от 31 мая 2021 г. № 287

<https://fgos.ru/>
<https://ikp-rao.ru/frc-ovz/>

ВЫБОР ВАРИАНТА ПАООП НОО

обучающихся с ОВЗ

Категория лиц с ОВЗ	Варианты ПАООП
1. Глухие	I, II, III, IV
2. Слабослышащие, позднооглохшие и КИ	I , II, III
3. Слепые	I, II, III, IV
4. Слабовидящие	I, II, III
5. С ТНР	I, II
6. С НОДА	I, II, III, IV
 7. С ЗПР	I, II
8. С РАС	I, II, III, IV

Этот ФГОС в данное время подлежит доработке

Федеральный
государственный
образовательный
стандарт образования
обучающихся с
умственной
отсталостью
(интеллектуальными
нарушениями)

от 19.12.2014 г. № 1599

Глухие, слабослышащие, кохлеарно имплантированные обучающиеся с УО

Слепые, слабовидящие обучающиеся с УО

Обучающиеся с НОДА с УО

Обучающиеся с РАС с УО

Проблемные вопросы: 1) в какой школе обучающийся с ОВЗ может получать образование, включая обучающихся с ТМНР, в структуре нарушения которого имеется умственная отсталость? 2) как осуществлять перевод обучающегося с ТМНР в следующий класс после освоения им НОО?

ВЫБОР ВАРИАНТА ПАООП ООО

обучающихся с ОВЗ

Категория лиц с ОВЗ	Варианты
1. Глухие	I, II
2. Слабослышащие, позднооглохшие и кохлеарно имплантированные	II.1, II.2
3. Слепые	I, II
4. Слабовидящие	I, II
5. С ТНР	I, II
6. С НОДА	I, II
 7. С ЗПР	
8. С РАС	I, II


Нумерация классов

1_д 1 2 3 4 **5** – уровень **НОО**

5 6 7 8 9 10 – уровень **ООО**



Организация и содержание образования по *Программе коррекционной работы* (с учётом варианта ПАООП ООО)

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  Примерные адаптированные основные образовательные программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ
от 19.12. 2014 г. № 1599	от 31 мая 2021 г. № 287

Проблемный вопрос: какие коррекционные курсы должны быть реализованы в образовательно-коррекционном процессе 1) на уровне ООО с обучающимися с ОВЗ и 2) с обучающимися, имеющими ТМНР (включая УО), завершивших обучение на уровне НОО?

Обучающиеся с нарушениями слуха, включая кохлеарно имплантированных

● Вариант 1.1 (без пролонгации, срок обучения – 5 лет)

Проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с «*Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы*» за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю.

● Варианты 1.2 и 2.2.2 (с пролонгацией, срок обучения – 6 лет)

Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО (5 – 10 классы)							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	3	3	2	2	2	2	14
Развитие учебно-познавательной деятельности	2	2	3	3	3	3	16
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности – 5 часов							

● Вариант 2.2.1 (без пролонгации, срок обучения – 5 лет)

Коррекционно-развивающие курсы по «Программе коррекционной работы» АООП ООО ¹							
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	2	2	2	2		10
Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3	3	3	3		15
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности – 5 часов							

Обучающиеся с нарушениями зрения

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	классы				
	5	6	7	8	9
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Тифлотехника»)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»)	2	2	2	2	2
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога): охрана и коррекция остаточного зрения/ обще интеллектуальное направление	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное направление (ОФП)	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	1

Вариант 3.1 (инклюзивно, без пролонгации, срок обучения – 5 лет)

Вариант 3.2 (с пролонгацией, срок обучения – 6 лет)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	классы					
	5	6	7	8	9	10
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Тифлотехника»)	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»)	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)	2	2	2	2	2	2
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога): охрана и коррекция остаточного зрения/ обще интеллектуальное направление	2	2	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление (ОФП)	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов	1	1	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	1	1	1

Обучающиеся с нарушениями зрения

Вариант 4.1 (инклюзивно, без пролонгации, срок обучения – 5 лет)

Вариант 4.2 (с пролонгацией, срок обучения – 6 лет)

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	классы				
	5	6	7	8	9
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Тифлотехника»)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога), реализация индивидуальной программы коррекционной работы	2	2	2	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Изучение рельефно-точечной системы Брайля»)	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление (ОФП)	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	2	2

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	классы					
	5	6	7	8	9	10
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Тифлотехника»)	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Пространственная ориентировка»)	1	1	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Социально-бытовая ориентировка»)	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога), реализация индивидуальной программы коррекционной работы	2	2	2	1	1	2
Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (тифлопедагога) по программе коррекционной работы (коррекционно-развивающий курс «Изучение рельефно-точечной системы Брайля») – срок освоения 1 год по запросу обучающегося						
Спортивно-оздоровительное направление (ОФП)	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога/психолога, тьютора и др. специалистов	1	1	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	1	1	1	2	2	1

Обучающиеся с НОДА

❁ Вариант 6.1 (инклюзивно, без пролонгации, срок обучения – 5 лет)

1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться психолого-педагогическим консилиумом образовательной организацией, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

❁ Варианты 6.1 (без пролонгации, 5 лет) и 6.2 (с пролонгацией, 6 лет)

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)	классы						всего
	5	6	7	8	9	10	
2. Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	5	30

Обучающиеся с ЗПР

● **Инклюзивно / в системе специального образования – 5 лет**

АООП ООО обучающихся с ЗПР может быть реализована в образовательных организациях разных типов: как в образовательных организациях общего типа, так и в специальных образовательных организациях или специальных классах, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	классы				
	5	6	7	8	9
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»	3	3	3	3	3
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	2	2	2
Другие направления внеурочной деятельности	5	5	5	5	5

Обучающиеся с РАС

● **Варианты 8.1 (без пролонгации, 5 лет) и 8.2 (с пролонгацией, 6 лет)**

Внеурочная деятельность

Индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия (коррекционные курсы) в соответствии с Программой коррекционной работы, не менее	классы						всего
	5	6	7	8	9	10	
Иная внеурочная деятельность, не более	5	5	5	5	5	5	25/30

Четверикова Татьяна Юрьевна

**Актуальные проблемы реализации адаптированных
общеобразовательных / образовательных программ
в контексте требований ФГОС**

Спасибо за внимание!