

# НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## Шкала «Факторы риска»

### 1. ПЛОХАЯ ПРИСПОСАБЛИВАЕМОСТЬ, ЗАВИСИМОСТЬ

- индивидуальная работа по повышению уверенности в себе;
- групповые тренинги общения и личностного роста;
- групповые занятия на развития жизнестойкости;
- ценностно-ориентированные игры;
- включение в социально-значимую деятельность;

### 2. ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ

- индивидуальная работа по коррекции самооценки;
- групповые тренинги общения и личностного роста;
- привлечение к созданию видеороликов социальной направленности;
- участие в волонтерских проектах;
- разработка рекомендаций педагогам школы по учету индивидуальных психологических особенностей подростка в организации обучения;

### 3. ПРИНЯТИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ (АДДИКТИВНЫХ) УСТАНОВОК

- сбор информации о социальном окружении подростка;
- групповые занятия, направленные на принятие социальных норм, ценностно-ориентированных игр, тренинги жизнестойкости;
- участие в проекте «Социальный театр»

### 4. СТРЕМЛЕНИЕ К РИСКУ

- индивидуальная коррекционная работа по развитию критичности к опасности;
- групповые занятия на развитие жизнестойкости;
- участие в проекте «Социальный театр»;
- включение в спортивные игры, состязания, связанные с контролируемым риском (скалолазание, скейтбординг, туристические походы)

### 5. ИМПУЛЬСИВНОСТЬ

- групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения;
- занятия с родителями по формированию способов бесконфликтного общения в семье;
- участие в ценностно-ориентированных играх;
- включение в спортивные игры, связанные с необходимостью самоконтроля (командные, спортивные, стрельба, автомобильный спорт и т.п)

### 6. ТРЕВОЖНОСТЬ

- индивидуальная психокоррекционная работа по обучению релаксации и техникам саморегуляции;
- участие в художественно-творческой деятельности;
- включение в проект по созданию видеороликов социальной направленности;
- участие в волонтерских, социальных проектах;

### 7. ФРУСТРИРОВАННОСТЬ

- работа с родителями по коррекции стиля семейного воспитания;
- групповые занятия на развитие жизнестойкости;
- занятия с родителями по формированию способов бесконфликтного общения в семье;
- групповая работа по формированию конструктивных способов совладающего поведения;

### 8. СКЛОННОСТЬ К ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ

- индивидуальная работа по коррекции самооценки;
- участие в ценностно-ориентированных играх;
- групповые занятия на развитие жизнестойкости;
- участие в тренинге «Эффективные способы отказа»

### 1. ПРИНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМИ

- лекции для родителей на темы:
- «Безусловное принятие ребенка»,
- «Общаться с ребенком. Как?»;
- интерактивные занятия для родителей
- "Конфликт: выход есть всегда";
- Организация совместной деятельности родителей и детей;
- туристические походы;

### 2. ПРИНЯТИЕ ОДНОКЛАСНИКАМИ

- индивидуальная коррекционная работа, направленная на поиск внутренних ресурсов подростка;
- участие в тренинге командообразования;
- групповые занятия по развитию жизнестойкости;
- участие в волонтерских проектах;
- участие в ценностно-ориентированных играх;

### 3. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

- групповые занятия на развитие жизнестойкости;
- участие в тренинге общения;
- индивидуальная коррекционная работа по формированию активной жизненной позиции;
- участие в волонтерских проектах,
- участие в работе творческой студии по созданию видеороликов социальной направленности;

### 4. САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ

- групповые занятия по формированию ценностных ориентиров с использованием психологических игр и упражнений;
- групповые занятия на повышение самооценки;

### 5. САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ

- групповые занятия на развитие жизнестойкости;
- тренинг уверенности в себе;
- тренинг коммуникативных навыков;
- групповые занятия на тему «Как стать здоровым и счастливым»;
- индивидуальная коррекционная работа по поиску внутренних ресурсов подростка;

### 6. АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ

- участие в ценностно-ориентированных играх;
- групповые занятия на развитие жизнестойкости;
- занятие в форме диспута на темы "Жить по правилам: выбор или обязанность?"
- участие в командных спортивных играх;

### 7. ФРУСТРАЦИОННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ

- групповые занятия на развитие навыков планирования и достижения цели;
- тренинг управления эмоциями "Кто хозяин моей злости/обиды", "Управление настроением"
- индивидуальная коррекционная работа по выявлению ресурсов;

### 8. ДРУЖЕЛЮБИЕ, ОТКРЫТОСТЬ

- создание и поддержание атмосферы дружелюбия и поддержки в классах и в образовательной организации;
- нетерпимое отношение к насилию в любой форме;
- участие в тренингах на командообразование;
- проведение творческих мероприятий с привлечением и поощрением индивидуальных выступлений детей;

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ КОРРЕКЦИОННО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОЛЖНО БЫТЬ:

## 1. КОМПЛЕКСНЫМ:

включать направления работы, организуемые педагогом-психологом, социальным педагогом, учителями предметниками, классными руководителями;

## 2. АДРЕСНЫМ:

составленным по результатам СПТ конкретных детей, класса, школы;

## 3. АКТУАЛЬНЫМ:

содержать понятные для современного подростка формы работы, интересные темы, увлекательную подачу;

создавать психолого-педагогические условия для развития субъектности обучающихся, побуждать их к активности.