

# КАК РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС У АУТИЧНЫХ ДЕТЕЙ С ПОМОЩЬЮ СЕНСОРНЫХ ИГР?

Советы родителям



Служба консультационной поддержки родителей  
«Семейный навигатор»

## КУДА ОБРАТИТЬСЯ?

- г. Омск, ул. Учебная, д. 191
- г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14
- г. Омск, ул. Вс. Иванова, д. 13
- г. Тара, ул. Спасская, д. 42
- г. Калачинск, ул. Ленина, д. 51
- г. Исилькуль, ул. Энгельса, д. 36
- р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2
- р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31

Играя в сенсорные игры, важно учитывать индивидуальные предпочтения ребенка и предлагать игры, которые будут вызывать у него интерес и радость. Обеспечивая комфортную и безопасную атмосферу, Вы можете помочь детям изучать окружающий мир, развивать математические и временные представления.



Единая диспетчерская служба  
32-35-90

тел. 32-35-90

Очень часто мы наблюдаем за тем, как аутичный ребенок долгое время пересыпает крупу или песок в руках, наблюдает, как из крана льется вода, выстраивает игрушки в ряд и т.д. В данном буклете мы расскажем, как в такие действия привнести образовательные задачи для развития познавательного интереса.

Выполняя любимые действия ребенка, Вы можете развивать знания об окружающем мире, а также математические представления.

**Игры с водой.** Играя с водой, можно закреплять знания о морских обитателях. Для этого Вам понадобится таз с водой и фигуры морских животных. Прячем фигуры животных под воду и просим ребенка посмотреть, кто живет под водой. «Посмотри, под водой находятся морские жители. Достань одного жителя. Кто это?». Также можно закреплять порядковый счет. Для этого Вам понадобятся таз с водой и бумажные кораблики. Пускаем кораблики по воде и считаем их по порядку. «У меня есть кораблики. Кораблик что делает, плавает или едет? Где он плавает? Давай будем пускать кораблики по воде по очереди и считать. Первый кораблик, второй, третий, четвертый и т.д. Сколько корабликов плавает?» Таким образом, Вы закрепите не только навык порядкового счета, но и умение называть количество предметов.



**Игры с крупой.** Играя с крупой, можно закрепить временные представления ребенка, например, представления о зиме. Для этого Вам понадобится бутылка с манной крупой и фигура любимого персонажа ребенка. Прячем фигуру в бутылку и предлагаем ребенку посмотреть, кто спрятался в сугробе. «Наступила зима. На улице выпало много снега, появились большие сугробы. Потряси бутылку и посмотри, кто спрятался в сугробе?». Таким образом, мы закрепим основные признаки зимы.



**Игры с декоративными камушками.** На полках магазинов мы встречаем разнообразные декоративные камушки, которые также очень любят дети. С такими камушками можно придумать множество игр. Например, камушками в виде яблок мы можем угостить ежа. «Как много яблок у нас с тобой. Давай угостим ежа яблоками. Дай красное яблоко. Молодец. Как ёжик кушает? Теперь дай желтое яблоко. Отлично. А теперь дай ёжику зеленое яблоко. Вот мы и угостили ёжика. Какие яблоки ты дал ёжику?» Так Вы сможете закрепить знания об основных цветах. Угощая ежа, можно закрепить количественные представления.



«Посчитай, сколько ты дал ёжику яблок? Отлично, дай ему ещё одно яблоко. Сколько теперь у ежа яблок? Да, правильно». Камушки в виде алмазов, можно рассортировать в коробки по цвету. «Я нашла много сокровищ, давай спрячем их в коробки? Красные сокровища собери в красную коробку, синие в синюю, а желтые сокровища в желтую коробку. Посмотри, мы спрятали все сокровища в коробки и теперь их найти сможем только мы».



**Игры с фольгой, бумагой, салфетками.** Для того чтобы развивать познавательный интерес, можно прятать разнообразные предметы в фольгу, бумагу, салфетки. «Наступила зима, на улице холодно. Давай с помощью фольги (бумаги) спрячем диких животных, чтобы они не замерзли. Оторви большой кусочек фольги (бумаги) и спрячь в нем медведя. Медведь будет спать. А теперь давай спрячем зайца и т.д.» Таким образом, Вы можете закрепить знания и представления о диких животных, о том, чем они занимают в зимнее время года, а также закрепить временные представления.